



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLO

Deres referanse:  
Vår referanse: 23/00393-5  
Vår dato: 12.02.2024

**Fellesorganisasjonen (FO)**

Mariboegate 13  
0183 Oslo

Postadresse:  
Pb. 4693 Sofienberg  
0506 Oslo

Telefon:  
+47 919 19 916

E-post:  
kontor@fo.no

Bankgiro: 9001.06.35674

Bankgiro kontingent:  
9001.08.71394

Org.nr:  
870 953 852 MVA

fo.no

## FO (Fellesorganisasjonen)s krav til statsbudsjett 2025 til Kunnskapsdepartementet

*FO er fagforeningen for sosialarbeidere. Vi organiserer nærmere 36 000 barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsvitere. Medlemmene våre jobber innenfor ulike velferdstjenester, og har god kunnskap om hvordan tjenestene fungerer og hva som skal til for at de skal bedre.*

FOs krav til statsbudsjett 2025 handler om å investere i velferdsstaten og i de ansatte som jobber der. En trygg, åpen og tilgjengelig velferdsstat er vår felles beredskap for å løse og forbygge kriser. Økte strømpriser, dyrere matvarer og rentehevinger preger de fleste familier i Norge, men som alltid rammer krisene hardest dem som hadde det vanskelig fra før. I stramme økonomiske tider er en aktiv fordelingspolitikk og kraftfull sosialpolitikk spesielt viktig. Sosialpolitikk handler om mer enn å sikre hver enkelt av oss økonomisk. Vi må sikre et inkluderende samfunn, et trygt sikkerhetsnett, gode forebyggende velferdsordninger og små forskjeller. Helhetlig sosialpolitikk rustet oss i møte med kriser. Investeringene vi gjør i sikkerhetsnettet vårt, er investeringer i en velferdsstat som både forebygger og løser kriser.

Tillitsreform handler om å gi tillit til ansatte og brukeres kompetanse i utviklingen av gode velferds tjenester. Den må utformes i tett samarbeid med brukerorganisasjoner, tillitsvalgte og ledelsen i alle store, offentlige virksomheter. Vi forventer at dette følges opp i statsbudsjettet og at departementene setter av midler til innføring av tillitsreform og gir tydelige styringssignaler gjennom for eksempel tildelingsbrevene for innføring av reformen.

### Våre krav til statsbudsjettet 2025 er:

- Sett av mer midler til tiltak i skolen som kan bidra til å styrke arbeidet med skolemiljøet.
- Sett av midler til forskning og utprøving av ulike modeller knyttet til å styrke laget rundt eleven. I dette forutsetter vi at «laget» i realiteten er tverrfaglig og inkluderer

miljøterapeuter med sosialfaglig kompetanse. Vi oppfordrer til å se på forskningsprosjektet Sosialveiledning i skolen SoVei.

- Sats på tverrfaglighet, ansett barnevernspedagoger og vernepleiere i barnehagen.
- Øk studiekapasiteten for vernepleierutdanningen med 10 prosent. For 2024 betyr det øremerkede midler til 110 nye studieplasser (anslått utgifter for 103 nye studieplasser vil være 6 mill kr. Jfr finansdepartementets svar på Spsm nr 74 fra SV 06.10.22).
- Styrk kvaliteten på praksis i sosialfagutdanningene- den bilaterale samarbeidsavtalen med KS om kvalitets- og kapasitetsøkning i praksis må ikke bare gjelde for helse og omsorgstjenester. De må også gjelde andre velferdstjenester hvor sosialfagstudenter gjennomfører praksis.
- Sett av midler til å finansiere kompensasjon for utgifter knytta til å gjennomføre kompetansekravet i barnevernet.
- Sett av særskilte midler til arbeid med å innføre tillitsreform i oppvekst- og utdanningssektoren.
- Sett av midler til eventuelle forslag til tiltak i ny profesjonsmelding.

### **Grunnopplæring**

FO etterlyser en større satsning på det psykososiale skolemiljøet. Det er i dag ansatt om lag 3000 miljøterapeuter med sosialfaglig utdanningsbakgrunn i skolen. De bidrar til et mer inkluderende skolemiljø og til at barn med ekstra behov får oppfølging de trenger og har krav på. Slik oppfølging er ikke lovpålagt, og det er stor variasjon mellom både skoler og kommuner om de ansetter miljøterapeuter. Slike stillinger er det lett å kutte når kommunene må redusere kostander.

I Hurdalsplattform står det at regjeringen vil prioritere å styrke laget rundt eleven og tverrfaglig innsats gjennom å løfte fram miljøterapeutens kompetanse og skolehelsetjenesten. En slik styrking vil sikre elevene bedre oppfølging og ikke minst frigjøre tid til lærerne så de kan følge opp hver enkelt elevs faglige behov enda bedre. Mange rapporter, NOUer og stortingsmeldinger har vært opptatt av å styrke laget rundt eleven, men flere vektlegger at man ikke vet effekten av tverrfaglighet. FO foreslår at det settes av forskningsmidler som kan undersøke effekten av å ansette barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere i skolen.

### **FOs krav:**

- Sett av mer midler til tiltak i skolen som kan bidra til å styrke arbeidet med skolemiljøet.
- Sett av midler til forskning og utprøving av ulike modeller knyttet til å styrke laget rundt eleven. I dette forutsetter vi at «laget» i realiteten er tverrfaglig og inkluderer miljøterapeuter med sosialfaglig kompetanse. Vi oppfordrer til å se på forskningsprosjektet Sosialveiledning i skolen SoVei

### **Barnehager**

Endringer i barnehageloven med vekt på å sikre barn et bedre psykososialt barnehagemiljø trådte i kraft 1. januar 2021. Ulike utfordringer for barnehager ble vektlagt, blant annet for barn med behov for særskilt tilrettelegging, minoritetsspråklige barn og barn utsatt for omsorgssvikt som trenger godt samarbeid med andre offentlige tjenester. Barnehagelæreren er kvalifisert til å møte mange av disse utfordringene. Samtidig mener FO tverrfaglig kompetanse er påkrevd for å sikre et godt psykososialt barnehagemiljø. Barnevernspedagoger og vernepleiere har god supplerende kompetanse til barnehagelærere for å inkludere barn med ulike utfordringer i barnehagen.

### **FOs krav:**

- Sats på tverrfaglighet, ansett barnevernspedagoger og vernepleiere i barnehagen.

### **Høyere utdanning og forskning**

FO har kartlagt kompetansen i kommunale tjenester til personer med utviklingshemming. Undersøkelsen viser at kun 10,7 prosent av ansatte i tjenestene er vernepleiere. Dette til tross for at vernepleierutdanningen er målrettet for bistand til denne gruppa. Nesten 30 år etter Ansvarsreformen for utviklingshemmede med mål om normalisering og gode levekår, er dette nedslående. En forutsetning for å lykkes er kompetanse i tjenestene. Basert på FOs egen undersøkelse er det behov for 20 000 nye vernepleiere i tjenester til personer med utviklingshemming. I følge Finansdepartementets beregning av kostnader knyttet til en 10 % årlig økning av studieplasser for vernepleie (saksnr. 22/5077) er det behov for 12 millioner i 2024. Når CRPD nå inkorporeres i norsk lov stiller det krav til tjenestekvalitet og kompetanse i tjenestene.

FO forventer at praksis vil være tema i Profesjonsmeldinga som kommer i løpet av våren og at statsbudsjettet vil sørge for at det settes av midler til finansiering av eventuelle tiltak.

### **FOs krav**

- Øk studiekapasiteten for vernepleierutdanningen med 10 prosent. For 2024 betyr det øremerkede midler til 110 nye studieplasser. (anslått utgifter for 103 nye studieplasser vil være 6 mill kr. Jfr finansdepartementets svar på Spsm nr 74 fra SV 06.10.22)
- Styrk kvaliteten på praksis i sosialfagutdanningene- den bilaterale samarbeidsavtalen med KS om kvalitets- og kapasitetsøkning i praksis må ikke bare gjelde for helse og omsorgstjenester. De må også gjelde andre velferdstjenester hvor sosialfagstudenter gjennomfører praksis.
- Sett av midler til å finansiere kompensasjon for utgifter knytta til å gjennomføre kompetansekravet i barnevernet.
- Sett av særskilte midler til arbeid med å innføre tillitsreform i oppvekst- og utdanningssektoren.
- Sett av midler til eventuelle forslag til tiltak i ny profesjonsmelding.

Med vennlig hilsen

*Sign*  
Marianne Solberg  
Forbundsleder

*Sign*  
Inger Karseth  
Seniorrådgiver

