



Utdanningsdirektoratet
Postboks 2924 Tøyen
0608 OSLO

Deres referanse
Vår referanse 20/00010-310
Vår dato 08.11.2020

Fellesorganisasjonen (FO)
Mariboegate 13
0183 Oslo

Postadresse:
Pb. 4693 Sofienberg
0506 Oslo

Telefon:
+47 919 19 916

E-post:
kontor@fo.no

Bankgiro: 9001.06.35674

Bankgiro kontingent:
9001.08.71394

Org.nr:
870 953 852 MVA

fo.no

Innspill til ekspertgruppa

Vi viser til møte med ekspertgruppa fredag 6.nov hvor dere ba om korte skriftlige innspill med særlig vekt på konsekvenser av smitteverntiltak og behov for å justere dagens smittevernsveiledere for barnehager og skoler.

FO har i løpet av året gitt innspill til ulike grupper hvor vi har uttrykt stor bekymring for konsekvensene strenge smittevernregler har hatt for barn og unge. Det gjelder særlig barn i krevende omsorgssituasjoner, barn med ulike funksjonsnedsettelse og barn i familier med store levekårsutfordringer som fattigdom, trangboddhet ol. Dette er barn som hadde det særlig vanskelig når barnehagene og skolene stengte ned. Disse barna må vi ha et spesielt fokus på uavhengig av smittenivå.

Oppsummert så vet vi at

- Bekymringsmeldingene i denne perioden gikk ned. Dette hadde muligens sammenheng med at mange av barna som det var grunn til bekymring rundt ikke ble fanget opp fordi instanser som vanligvis melder bekymring, som barnehager, skoler og ulike fritidstilbud, var stengt
- Barn med ulike funksjonshemninger gikk altfor lenge uten skoletilbud- også etter at skolene åpnet igjen (jfr utdanningsdirektoratet egen kartlegging referert til i VG 08.11.20)
- Økt belastning i familier pga permittering eller tap av arbeid vet vi at fører til stress hos foreldrene og påvirker deres omsorgsevne
- Trangboddhet, stengte skoler og fritidstilbud førte til at barn og unge oppholdt seg ute på gater og torg uten oppfølging
- Funksjonshemmede barn, som ikke kunne nyttegjøre seg digital opplæring, ble stående uten opplæringstilbud. De mistet innlært kunnskap og ferdigheter, og tapte mulighet for å lære mer.

Vi er nå inne i en tid hvor smitten øker dramatisk og hvor mange skoler og barnehager er sterkt berørt. Vi er bekymret for at det nå kommer en periode hvor barnehager og skoler stenger igjen, skjer det må vi ta med oss kritikken fra forrige nedstegning, og sikre en bedre tilrettelegging for de mest sårbare barna.

Det er særlig viktig at:

- Man så langt som mulig, unngår nedstegning – særlig på barnetrinnet

- Ved en nedstegning må man være tydelige på hvem som fortsatt skal ha barnehage/skoletilbud. Ikke bare hvem som skal regnes som samfunnskritisk personell, men også hvilke barn som skal prioriteres når det gjelder fysisk skoletilbud
- Man er klar over skolens samlede ressurser og klarer å utnytte disse
- Ikke omdisponerer eller sier opp ansatte som jobber særlig med barn og unges psykososiale helse
- Nasjonale retningslinjer og statlige føringer følges opp
- Ulike profesjoner både i skolen og i tjenesteapparatet må samarbeide og ha tett kontakt – både i å identifisere hvilke barn og unge som trenger noe ekstra og også sørge for at de får det
- Kommunene blir tilført nok midler slik at de denne perioden hvor barn og unge trenger noe ekstra, ikke må si opp ansatte i stillinger på skolen og oppvekstsektoren forøvrig som ikke er lovpålagte.

FO ønsker å knytte noen kommentarer til det siste punktet:

Både FHI og helseministeren kritiserer kommunene for å omdisponere helsesykepleierne fra skole til koronarelatert arbeid. Vi er enig i at det i hovedsak må unngås, samtidig er vi i en situasjon hvor det trengs flere med helsefaglig kompetanse til smittevernarbeid.

FO mener imidlertid at det er mer bekymringsfullt at stram kommuneøkonomi fører til at miljøterapeutstillinger i skolen står i fare for å bli fjernet. Mange elever trenger nå psykososial oppfølging og vi mener at skolen må ha ansatte med sosialfaglig og sosialpedagogisk kompetanse for å møte dette.

Det er i dag ansatt om lag 3000 barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere i skolen. Dette er miljøterapeuter som er utdannet for å identifisere og følge opp barn som av ulike grunner har det vanskelig. De er godt kjent med utfordringer og risikosituasjoner disse barna står i og de er utdannet til å jobbe med ulike problematikker, både individuelt og gruppebasert.

Barnevernspedagoger har en utdanning som retter seg mot barn og unge i utsatte situasjoner og har kompetanse knyttet til nettopp å følge opp disse barna.. Vernepleiere har kompetanse knyttet til barn med ulike funksjonsnedsettelse og i å følge opp barn med særskilte behov, herunder ulike former for kognitiv svikt. Sosionomene kan mye om leveårsutfordringer, familiearbeid og NAV. Felles kjennetegn for alle tre profesjoner er god samarbeids- og samhandlingskompetanse og kunnskap om tverrfaglig og tverretattlig samarbeid.

Vi har mange gode eksempler på hvordan denne kompetansen kunne nyttes ved forrige nedstegning - samtidig så vi også eksempler på mangel på systematisk bruk av skolens samlede ressurser. Her er det mer å hente både innenfor skolens egne ressurser, men også i samarbeid med andre tjenester som barnevernet, skolehelsetjenesten og oppvekstsektoren forøvrig.

Vi savner at regjeringen og respektive departement er mer på banen for å finne gode løsninger for hvordan utsatte barn og unge skal følges opp. Vi anbefaler at en systematisk benytter rapportene og anbefalingene fra koordineringsgruppa og at denne videreføres. I det ligger det bla i å sørge for at kommuneøkonomien ikke er avgjørende for om et barn får forsvarlig oppfølging.

Med vennlig hilsen

Mimmi Kvisvik
Forbundsleder

Inger Karseth
Rådgiver

