

# Retningslinjer for skriving av fordypningsoppgave som teoretisk grunnlag for godkjenning som klinisk barnevernspedagog, sosionom eller vernepleier.

Kandidater som har gjennomført studium på nivå tilsvarende minimum 60 studiepoeng innenfor et fordypningsområde, uten offentlig eksamen eller studiepoeng, skal levere en skriftlig fordypningsoppgave som teoretisk grunnlag for godkjenning som klinisk barnevernspedagog, sosionom eller vernepleier.

Dette gjelder i hovedsak kandidater fra RBUP Sør og Øst som har gjennomført spesialistutdanning i barn og unges psykiske helse, og de andre 2-årige videreutdanningene ved RBUP Sør og Øst. Kandidater som er ferdig med RBUPs spesialistutdanning i juni har frist til 1. september samme år med å sende inn fordypningsoppgave til vurdering. Andre videreutdanninger har ingen fast frist.

Andre aktuelle kliniske videreutdanninger som er av 60 studiepoengs varighet og som ikke er knyttet opp mot offentlig eksamen kan godkjennes etter en nærmere vurdering. Kandidater som omfattes av dette bes kontakte FO for å få vurdert om utdanningen kan godkjennes som teoretisk grunnlag for en klinisk godkjenning, *før* de skriver fordypningsoppgave. Disse har ingen konkret frist å forholde seg til, men avtaler direkte med FO.

Fordypningsoppgaven sendes elektronisk til [kontor@fo.no](mailto:kontor@fo.no). Hvis dette ikke lar seg gjøre, skal oppgaven kopieres ensidig og sendes inn i 3 eksemplar.

Oppgaver som ikke oppfyller de formelle kravene returneres uten vurdering, men med opplysning om feil og mangler som må rettes opp for at oppgaven skal bli vurdert. Når opprettingen er gjort kan kandidaten sende inn oppgaven til evaluering.

## Evaluering

Evaluering av fordypningsoppgaven foretas av evalueringskommisjonen. De gir en skriftlig vurdering av oppgaven med konklusjon. Oppgaven bedømmes til bestått/ikke bestått. Dersom en oppgave blir bedømt til "ikke bestått", får kandidaten mulighet til å forbedre oppgaven og rette opp eventuelle feil og mangler, for så å få den bedømt på nytt. Adgang til å forbedre/rette opp oppgaven gis kun én gang. Dersom evalueringskommisjonen opprettholder bedømmelsen "ikke bestått" opprettes det en ankekommisjon som vurderer oppgaven. Ankekommisjonens avgjørelse er endelig.

## Skrivekurs

FO tilbyr skrivekurs til kandidatene som skal skrive fordypningsoppgave. Skrivekurset er rettet spesifikt mot skriving av denne typen oppgaver. Vi anbefaler kandidatene å delta på skrivekurset.

## Veiledning

Vi oppfordrer kandidatene å skaffe seg minimum 6 timer veiledning på skriving av oppgaven. Vår erfaring er at kandidater som har deltatt på skrivekurs, benyttet seg av veiledning og hatt en god prosess på arbeidet med fordypningsoppgaven, skriver bedre og reduserer dermed risikoen for å få oppgaven bedømt til «ikke bestått».

Fellesorganisasjonen dekker kostnadene til evaluering for sine medlemmer. Kandidater som ikke er medlem i FO kan også få vurdert sine oppgaver men må da selv betale de faktiske kostnadene på kr. 10.000, - pr. vurdering.

Eventuelle spørsmål kan rettes til FO på [kontor@fo.no](mailto:kontor@fo.no) eller på telefon 91 91 99 16.

## Oppgavens mål

Fordypningsoppgaven er et selvstendig arbeid hvor kandidaten skal vise evne til å integrere klinisk praksis med relevant teori, og selvstendig refleksjon. Oppgaven må belyse emner som omfattes av den aktuelle videreutdanning og kandidatens kliniske praksis.

### Konfidensialitet

Oppgaven bør være av en slik karakter at den kan gjøres offentlig tilgjengelig. Dersom oppgaven er konfidensiell, skal dette stå på oppgavens forside. Det forutsettes at forhold til konfidensialitet ivaretas ved nødvendig anonymisering.

## Oppgavens oppbygging

Kortfattet informasjon om formelle krav til oppgavens oppbygging og innhold er gjengitt nedenfor.

### Forside

Tittel på oppgaven og kandidatens for- og etternavn skal stå på forsiden. Eventuell undertittel kan benyttes i tillegg.

### Innholdsfortegnelse

Oppgaven skal ha innholdsfortegnelse. Denne skal komme før innledningen.

### Innledning

Her skal kandidaten redegjøre for valg av tema og problemstilling. Kandidaten skal begrunne de valg og avgrensninger som er gjort, og beskrive formålet med oppgaven, og oppgavens oppbygging. Sentrale begreper må defineres.

### Presentasjon av teori

Kandidaten skal presentere teori som er relevant for oppgavens innhold, tema og problemstilling, og som har relevans for den aktuelle utdanningen kandidaten har gjennomført. Teorien skal, sammen med klinisk materiale, danne grunnlag for kandidatens drøfting av tema og problemstilling opp mot klinisk praksis.

### Presentasjon av metode

Presentasjon av framgangsmåte for utvelgelse av materiale til oppgaven. Kandidaten skal gjøre rede for valg av kunnskapskilder til oppgaven. Det gjelder begrunnelser og framgangsmåter for valg av teori og øvrig faglig tilnærming, samt beskrivelse av hvordan det kliniske materialet som brukes i oppgaven, er framkommet og valgt ut. Det forventes at kandidaten reflekterer over styrker og svakheter ved sine valg. Kandidaten skal redegjøre for hvordan framgangsmåten/-e har påvirket arbeidet med oppgaven og hvilken betydning det har hatt for det endelige resultatet.

### Presentasjon av klinisk arbeid og klinisk metode/tilnærming

Kandidaten skal redegjøre for sitt kliniske arbeid, og reflektere over hvilken betydning metoden/tilnærmingen har for arbeidet. Valg av klinisk metode/tilnærming må være relevant for oppgavens tema, problemstilling og kandidatens kliniske praksis.

### Analyse og drøfting

Kandidaten skal analysere og drøfte klinisk praksis/materiale med utgangspunkt i valgt tema og problemstilling, og vise evne til å integrere valgt teori i klinisk praksis. Kandidaten skal redegjøre for faglig og etisk tilnærming og kritisk refleksjon over egen praksis. Kandidaten skal drøfte styrker og svakheter ved klinisk praksis og de valg som er gjort. Kandidaten skal reflektere over egen faglig utvikling.

## Avslutning

Gi en kort oppsummering av oppgaven. Gjerne med egne perspektiver på tema.

## Tekniske retningslinjer

### Oppgavens lengde, sidenummerering og sideformat

Oppgaven skal være på mellom 30 og 40 sider (maks 15.000 ord), eksklusive forside og litteraturliste. Det skal benyttes linjeavstand 1,5 og punkt størrelse 12. Dette gir ca. 350 ord per side.

Oppgavens omfang, antall ord, skal stå på forsiden.

Avsnitt markeres med ett linjeskift mellom avsnittene.

Dersom kandidaten skal benytte forkortelser, skal det som forkortes skrives fullt ut første gang med forkortelsen angitt i parentes.

Oppgaven skal ha sidenummerering. Nummereringen skal starte med innledningen og fortsette til og med litteraturlisten.

Med sideformat menes hvordan teksten skal plasseres på siden. Venstre marg skal være 3,0 cm. Toppmarg, høyremarg og bunnmarg skal være 2,5 cm.

### Overskrifter

Alle overskrifter starter fra margens venstre side. Tallene i hver overskrift viser hvilken rang den har.

### Referanser, sitater, og føring av litteraturliste

Referanser/kildehenvisning, sitater og føring av litteraturliste skal følge vanlige regler for oppgaveskriving.

Dersom du er i tvil om gjeldende regler kan du benytte retningslinjene for Litteratur- og kildehenvisning til Fontene forskning (<https://fontene.no/forskning/forfatterveiledning-2023-6.588.930604.1.ec42d05c78>).